

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) con modalità di apprendimento duale Anno formativo 2026-2027

Avviso Pubblico per la presentazione di proposte progettuali relative ai Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) con modalità di apprendimento duale per l'a.f. 2026-2027

REGIONE LAZIO

Assessorato Lavoro, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito e Urbanistica

Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione

Fondi nazionali

Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027

Obiettivo di Policy 4 “Un’Europa più sociale”

Regolamento (UE) n. 2021/1060

Regolamento (UE) n. 2021/1057

Priorità: 2. “Istruzione e Formazione”

Obiettivo F): promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità ESO4.6)

ALLEGATO 3 - FORMULARIO

(da ripetere per ogni singolo corso)

INFORMAZIONI GENERALI

Denominazione

Codice fiscale/partita IVA

Sede legale (via, città, Cap, provincia)

Sede delle attività (via, città, CAP, provincia,
telefono, e-mail):

Legale rappresentante (nome e cognome):

Referente per il progetto (nome, cognome,
tel. e-mail):

Indirizzo PEC:

Dettaglio corso

Denominazione corso

Anno (I, II, III o IV):

Numero di allievi:

Durata complessiva (in ore):

Sede di svolgimento:

Descrizione generale del progetto

(Descrivere il progetto, le azioni previste e le modalità di realizzazione, le metodologie applicate e i risultati attesi; descrivere le risorse logistiche attivate, i nessi logici tra i contenuti della proposta ed i suoi obiettivi e le diverse azioni, le fasi operative nel dettaglio e il cronoprogramma. Riguardo alle azioni previste, descrivere contenuti, metodologie, durata e modalità di realizzazione).

Coerenza della proposta:

(Coerenza della proposta progettuale rispetto alle finalità Percorso e ai principi guida; Rilevazione dei fabbisogni e soluzioni proposte)

Coerenza Finanziaria

(Predisposizione del preventivo di spesa con l'applicazione delle UCS)

Articolazione didattica

Definizione degli obiettivi del percorso formativo, con riferimento alle singole macroaree indicate nell'Avviso (es. accoglienza, orientamento, accompagnamento, ecc.).

Data	Firma digitale del legale rappresentante